

Novi pristup nastavi fizike u Republici Srbiji u skladu sa Okvirom nacionalnog kurikuluma

Ivan Dojčinović¹, Vladan Mladenović^{2,3}, Slađana Nikolić⁴

¹*Fizički fakultet, Beograd*

²*Aleksinačka gimnazija, Aleksinac*

³*OŠ „Ivan Vušović“, Ražanj*

⁴*OŠ „Milan D. Milićević“, Beograd*

U radu je prikazan razvoj i implementacija Okvira nacionalnog obrazovnog kurikuluma u Republici Srbiji. Dokument „Okvir nacionalnog kurikuluma (ONK) – osnove učenja i nastave“ stvaran je kroz projekat Evropske unije *Support Human Capital Development & Research – General Education & Human Capital Development* (EU IPA 2011). Objasnjena je struktura opštih međupredmetnih kompetencija, opštih predmetnih kompetencija za svaki predmet za koji su definisani standardi postignuća, specifičnih predmetnih kompetencija za te predmete i predmetnih ishoda. Iстакнут је значај ових dokumenata за nastavu, oslonjenu prevashodno na razvoj učeničkih kompetencija u okviru međupredmetnih nastavnih sadržaja, definisanih ključnim međupredmetnim kompetencijama u skladu sa EU okvirom. Posebno je naglašena veza ONK sa novim pristupima nastavi fizike u osnovnoj i srednjoj školi u Republici Srbiji, kroz analizu ciljeva, ishoda i standarda kreiranih za potrebe nastave ovog predmeta.

Ključne riječi: kurikulum, kompetencija, ciljevi, ishodi, standardi.