

# Refleksione difrakcione rešetke kao priručno nastavno sredstvo

Ivana Krulj<sup>1</sup>, Ljubiša Nešić<sup>2</sup>, Dragan Radivojević<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Visoka škola primenjenih strukovnih studija, Vranje

<sup>2</sup>Prirodno-matematički fakultet, Niš

Difrakcionala rešetka je relativno skupo nastavno sredstvo koje mnoge škole ne poseduju zbog čega je zastupljen samo teorijski pristup obradi sadržaja koji se odnose na difraciju svetlosti. Stoga je od velikog interesa ovladati korišćenjem jeftinijih i jednostavnijih priručnih sredstava kao zamena za difrakcione rešetke, i pripremiti odgovarajuće školske eksperimente. Priručne refleksione rešetke su pri tom dostupnije od transmisionih. Njihov princip funkcionisanja često međutim nije blizak nastavnicima jer se njima tokom školovanja i ne poklanja velika pažnja. Korišćenje refleksionih rešetki u nastavi i tumačenje principa njihovog funkcionisanja podižu naučne kompetencije učenika i značajno je sa aspekta razumevanja talasne prirode svetlosti. U radu će biti dati osnovni principi rada refleksione rešetke i analizirana mogućnosti njihove primene u nastavi.

**Ključne riječi:** talasna optika, Hajgensov princip, difracija, refleksiona rešetka.