

Testovi znanja učenika sastavljeni prema razinama kognitivnih procesa i metrijskim karakteristikama

Tatjana Ivošević

Agencija za odgoj i obrazovanje, Rijeka

Testiranje znanja učenika najzahtjevniji je dio nastavnog procesa. Sastavljanje kvalitetnog testa znanja uključuje primjenu ostvarenih ishoda učenja, primjenu razina kognitivnih procesa uporabom raznovrsnih pitanja i zadataka te analizu metrijskih karakteristika.

U radionici će učitelji/nastavnici fizike analizirati svoje testove znanja te sastaviti (izmjeniti) test znanja primjenjujući različite tipove pitanja i zadataka prema ishodima učenja različitih razina kognitivnih procesa i analizirati metrijske karakteristike. Učitelji/nastavnici fizike sudjelovat će u raspravi koliko testovi znanja slijede ishodima učenja orijentiranu nastavu fizike te će povezati ishode učenja i testove znanja u jednu smislenu cjelinu.

Preporuka za sudionike radionica: Molim donijeti svoje primjerke testova znanja (barem dva) i pripadne ishode učenja iz svojih pisanih priprema.

Ključne riječi: testovi znanja, razine kognitivnih procesa, metrijske karakteristike testa.