

## **Velike ideje umjesto malih činjenica – nastava prirodoslovlja u bliskoj budućnosti**

Dario Hrupec

*Odjel za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera, Osijek*

Promjene u današnjem svijetu, potpuno ovisnom o znanosti i tehnologiji, toliko su brze da je vrlo teško predvidjeti poslove, te za njih potrebna znanja i vještine, kojima će se u idućim desetljećima baviti ljudi koji se danas školuju. Iz sadašnje perspektive čine se nužnima barem dvije promjene u nastavi prirodoslovnih predmeta: (1) naglasak na znanstvenoj metodi – načinu na koji se u prirodnim znanostima dolazi do pouzdanog znanja – naročito na eksperimentalnom pristupu odnosno provjeravanju svih ideja; (2) prebacivanje težišta s memoriranja velikog broja malih činjenica na razumijevanje malog broja velikih ideja (engl. *big ideas*). Velike ideje su okviri unutar kojih se mogu razumjeti brojne – i danas svima lako dostupne – činjenice. Naglasak je na razumijevanju. Konkretno, nastava fizike trebala bi uključivati što veći broj rasprava o konceptualnim problemima.

**Ključne riječi:** velike ideje, prirodoslovlje, razumijevanje, znanstvena metoda, konceptualni problemi.