

## Labos kutija

Melita Sambolek<sup>1</sup>, Valentina Novak<sup>1</sup>, Anica Hrlec<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec, Čakovec

<sup>2</sup>Srednja škola Vrbovec, Vrbovec

Veliki broj škola nema opremljenu učionicu ili kabinet s dostatnim nastavnim priborom za izvođenje pokusa iz fizike, što ne znači da treba odustati od istraživanja i eksperimenata u nastavi fizike. Moguće je koristiti pokuse koji se mogu izvesti pomoću jednostavnog i dostupnog pribora, primjerice onog kojeg možemo pronaći u kuhinji, radionicici, podrumu ili trgovinama „sve po 10 kn“. Autorice radionice osmisile su kutiju koja sadrži upravo takav pribor i upute. Pomoću tog pribora može se izvesti niz pokusa s ciljem ostvarivanja obrazovnih ishoda koji se po sadašnjem planu i programu realiziraju u osnovnim i srednjim školama. Sudionicima radionice neće se odmah otkriti raznolikost pokusa koji se mogu izvesti priborom iz kutije, već će prvi dio radionice biti interaktivan na način da nastavnici sami predlažu pokuse koje bi mogli izvesti od pribora koji se nalazi u kutiji. Osim za razvijanje učeničkih kompetencija koje se temelje na istraživački usmjerenoj redovnoj nastavi, dio pokusa može poslužiti u dodatnoj nastavi fizike te za realizaciju kreativnih učeničkih domaćih projekata. Time učenici umjesto pasivne, dobivaju aktivnu ulogu u nastavnom procesu. Oni također mogu kroz nastavnu godinu nadopunjavati zbirku dostupnog pribora za pokuse temeljem vlastitih ideja realiziranih kroz projekte. Na taj se način nastavniku otvaraju dodatne mogućnosti vrednovanja ishoda učenja vezanih uz istraživački pristup učenju. Ujedno se povećava zbirka pokusa koji mogu biti izvedeni u učionici, bez obzira koji metodički obrazac za izvedbu pokusa koristili.

**Ključne riječi:** pokus, dostupan i jednostavan pribor, istraživanje pojava, kompetencije