

Virtualna realnost u segmentu obrazovanja

Jasna Bagić Ljubičić

Osnovna škola Sveta Nedelja, Sveta Nedelja

Virtualna realnost (*Virtual Reality*), ili kraće VR, je tehnologija koja omogućava prividno iskustvo posjeta određenom prostoru. VR stvara trodimenzionalnu sliku koja okružuje korisnika i time mu daje osjećaj da se nalazi na određenom mjestu bez fizičkog odlaska na to mjesto ili mu daje osjećaj da se nalazi u određenoj situaciji.

Istražujući to područje ustanovila sam da se ta tehnologija u svijetu postupno „uvlači“ u sve više pora života i da postoji trend uključivanja VR-a i u segmentu obrazovanja. Učenje treba biti uzbudljivo, očaravajuće i izazovno iskustvo. Takvo iskustvo u nastavi fizike može poduprijeti i omogućiti razvoj i primjena VR-a. Sadržaji VR-a mogu se pregledavati npr. na monitoru računala ili korištenjem pametnog telefona koji se umetne u odgovarajuće naočale. Grafička priroda ove tehnologije, kombinirana s istraživačkim pristupom i fizičkom interakcijom, čini VR idealnim načinom za prijenos informacija u razredu, gdje imamo učenike različitih sposobnosti, koji na različite načine uče i percipiraju nastavne sadržaje. VR je vrlo korisna za učenike koji neredovito uče, za kreativne učenike ili za one koji su vizualni tipovi. Pomoću VR-a, kroz trodimenzionalni audio-vizualni prikaz sadržaja, postiže se da učenje bude zanimljivije i da informacije koje učenik usvaja budu trajnije.

Također, većina učenika voli koristiti uređaje nove tehnologije poput računala i pametnog telefona. Familijarizirani su s njima, koriste ih svakodnevno i nemaju od njih strah. Tu činjenicu trebamo iskoristiti za prijenos novih znanja. Možemo li i mi u okviru nastave fizike iskoristiti jednu takvu naprednu tehnologiju kao što je VR? U radu će biti izneseni primjeri upotrebe VR u obrazovanju, u području astronomije, geografije, povijesti i kemije, kao i izazovi koji stoje pred širom upotrebom VR-a u nastavi fizike.

Ključne riječi: virtualna realnost VR, VR u obrazovanju, VR u fizici