

Alternativne metode izrade zadataka iz fizike u sustavu Moodle

Danijel Ptičar¹, Vesna Marić¹, Antonio Svedružić²

¹Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić

²Osnovna škola Ljudevita Gaja, Zaprešić

Sustav za upravljanje *e-učenjem* *Moodle* omogućuje nastavnicima organizaciju i izvođenje mrežnih kolegija. Između ostalog, *Moodle* pomaže u svakodnevnoj izradi domaćih zadaća za vrednovanje znanja te praćenje aktivnosti i komunikaciju, čime se težište stavlja na formativno vrednovanje. Međutim, problem dugotrajne izrade zadaća u *Moodle* okruženju predstavlja prepreku nastavnicima u njegovu korištenju.

Autori članka su razvili sustav u poznatom okruženju aplikacije za tablično računanje *MS Excel* koji omogućuje kreiranje velikog broja različitih zadataka, jednostavnou primjenu i pravovremenu povratnu informaciju svim sudionicima procesa učenja. Za generiranje zadataka u sustavu *Moodle* korišteni su freeware alati, programski jezik *php*, *AutoIt* alat i spomenuti *MS Excel*, s ciljem postizanja jednostavnog, fleksibilnog i nadogradivog sustava za rješavanje online zadaće. U radu se opisuju tipovi zadataka i njihove specifičnosti, primjenjivost u procesu učenja i njihov doprinos u povećanju kvalitete i uspješnosti učenja. Provedeno je kratko istraživanje s ciljem usporedbe dvije grupe učenika opće gimnazije od kojih je jedna bila uključena u online sustav zadaće, a druga u klasičan takozvani „olovka-papir“ oblik zadaće. Za provjeru cilja provedeno je inicijalno i finalno vrednovanje učeničkih postignuća konceptualnim testom iz termodinamike, a anketnim upitnikom ispitani su stavovi i motivacija učenika za takav oblik zadaće.

Ključne riječi: e-učenje, Moodle, online zadaća.