

Pokažimo da je zanimljivo!

Maida Birač¹, Danijela Šumić²

¹OŠ dr. Vinka Žganca, Zagreb

²OŠ Antuna Mihanovića, Zagreb

Kako potaknuti učenike da jedan nastavni predmet, koji predstavlja sve što ih okružuje, prihvate kao zabavnu realnost i da razvijaju svoje kritičko mišljenje?

Projekt *Pokažimo da je zanimljivo!* započet je u nastavnoj godini 2013./2014. u dvjema osnovnim školama: OŠ dr. Vinka Žganca u Zagrebu i VII. OŠ Varaždin. U nastavnoj godini 2016./2017. priključile su nam se još dvije osnovne škole iz Zagreba: OŠ Antun Branko Šimić i OŠ Žuti brijeđ. Približavanje fizike i jačanje interesa za istraživanjem prepustili smo učenicima. Samostalno su izabrali teme i područja djelovanja. Radom na ovom projektu naučili su kako istraživati, prikupljati činjenice promatranjem, donositi zaključke, prezentirati svoja istraživanja i osmisliti način provjere predviđenih postignuća. Za prezentiranje odabranih tema koristili su raznolika nastavna sredstva, metode i pomagala koje su sami izradili ili koristili u svojoj neposrednoj okolini, uz standardna prezentacijska pomagala, kao što su plakati, računala itd. Učenici OŠ dr. Vinka Žganca svoje su plakate, igre i radionice prezentirali u VII. OŠ Varaždin i u OŠ Antuna Mihanovića, a zatim je učinjen obrat, te su prezentatori postali publika. Učenici koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu uključili su se u projekt na više načina i razina, čime smo potaknuli pozitivan i poticajan stav sudionika projekta prema njima.

Ključne riječi: istraživanje, promatranje, otkrivanje, poticanje i zaključivanje, suradničko učenje