

Zastupljenost zadataka iz fizike u istraživanju TIMSS 2015 Prirodoslovje za 4. razred osnovne škole

Melita Sambolek¹, Vlado Halusek², Jasmina Buljan Culej³

¹Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec, Čakovec

²Osnovna škola Kloštar Podravski, Kloštar Podravski

³Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb

Istraživanjem TIMSS 2015. Prirodoslovje za četvrti razred osnovne škole ispituje se znanje učenika koje se poučava u okviru nastavnog predmeta Priroda i društvo. S obzirom da nastavni predmet Priroda i društvo daje temelje za četiri nastavna predmeta: Biologiju, Kemiju, Fiziku i Geografiju, analizirana je zastupljenost zadataka iz fizike u navedenom istraživanju za četvrti razred osnovne škole koje je provedeno za potrebe Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Temeljem analize točnih odgovora i odstupanja u odnosu na međunarodnu prosječnu rješenost, ovo istraživanje pružiti će metodičke i sadržajne preporuke za reprogramiranje nastavnih sadržaja i osvremenjivanje tema iz Fizike u sedmom i osmom razredu.

Ključne riječi: TIMSS, prirodoslovje, zastupljenost zadataka, Fizika, kvalitativna analiza.