

Učenje i življenje Pestalozzi vrijednosti i načela u nastavi fizike

Savica Pavišić¹, Tanja Paris²

¹*Srednja škola Brač, Supetar*

²*OŠ Vrijenac, Osijek*

Prepoznaajući važnost uloge i odgovornosti nastavnika u poticanju afektivnog, psihomotoričkog i kognitivnog razvoja učenika te njihovoj pripremi za aktivno i smisleno (su)djelovanje u održivom demokratskom društvu, tijekom šk. god. 2016./2017. autorice su upisale program e-učenja „Učenje i življenje Pestalozzi vrijednosti i načela u odgoju i obrazovanju“. Naučene sadržaje, tijekom pohađanja programa e-učenja primjenile su u propisanim nastavnim temama u osnovnoj i srednjoj školi. Poučavanje ovih kompetencija, nastavnicima fizike predstavljaju novi izazov, a uključuju različite pristupe kojima se stvara razredno ozračje u kojim učenici razvijaju svoje međukulturne kompetencije usmjerene na razvoj jedne ili više transverzalnih stavova, vještina i znanja. Transverzalne kompetencije smatraju se ključnim elementima inovacija i konkurentnosti, istodobno pridonose motivaciji i zadovoljstvu, a samim time i produktivnosti zbog toga što su korisne za promicanje cjeloživotnog učenja, te predstavljaju dodatnu kvalitetu učeniku kao budućem zaposleniku.

Predložena tema obuhvaća sljedeće teme skupa: Nastava fizike i suvremeno društvo, Nastava za učenike s posebnim potrebama i Obrazovanje i stručno usavršavanje nastavnika u svjetlu izraženih društvenih potreba i nastojanja za poboljšanjem i osvremenjivanjem nastave fizike kako u osnovnoj tako i u srednjoj školi.

Ključne riječi: Pestalozzi, transverzalne kompetencije, fizika