

Stavovi učenika i studenata osječke regije prema rješavanju fizikalnih problema

Josip Baotić¹, Željka Mioković², Snježana Švelec³, Vanja Radolić¹

¹*Odjel za fiziku, Sveučilište J.J. Strossmayera, Osijek*

²*Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija, Osijek*

³*Elektrotehnička i prometna škola, Osijek*

Stavovi studenata i učenika o fizici i učenju fizike kao i pristup rješavanju fizikalnih problema istražuju se različitim anketama od kojih su najpoznatije CLASS (*Colorado Learning Attitudes about Science Survey*) i AAPS (*Attitude and Approaches to Problem Solving*). Publicirani rezultati pokazuju da se stavovi studenata, osobito u prvim godinama studija, značajnije razlikuju od stavova stručnjaka. U osječkoj regiji AAPS anketom su ispitani učenici srednjih škola (343 učenika) kao i studenti tehničkih fakulteta i Odjela za fiziku Sveučilišta u Osijeku (541 student). Dobiveni podaci statistički su analizirani s obzirom na spol i program srednjoškolskog obrazovanja učenika i studenata. Pored toga, izjave u anketi raspodijeljene su u tri kategorije: primjena konceptalnoga razumijevanja; strategije rješavanja zadataka; individualni pristup i odnos pri rješavanju zadataka (motivacija, upornost, samopouzdanje). Dobiveni stavovi ispitanika analizirani su unutar svake od predloženih kategorija. Rezultati statističke analize ne pokazuju značajnu razliku u stavovima učenika i studenata s obzirom na spol i vrstu srednjoškolskog obrazovanja, dok razlika postoji kada se analiziraju stavovi unutar pojedine kategorije. Prokomentirani su neki razlozi koji utječu na dobivene rezultate te predložena neka od mogućih rješenja.

Ključne riječi: AAPS anketa, stavovi učenika i studenata, statistička analiza.