

Prilagodba zadataka za učenike s teškoćama u učenju

Vlado Halusek¹, Tomislav Štefančić¹, Ivan Fadljević²

¹Osnovna škola Kloštar Podravski, Kloštar Podravski

²Osnovna škola Vladimir Nazor, Virovitica

Zbog sve većeg broja učenika s *Rješenjem o primjerenom obliku školovanja u redovnim osnovnom školama*, pripremljen je prijedlog zadataka za učenike s teškoćama u učenju. Prijedlog je načinjen u skladu s *Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*. Većina je zadatka pripremljena tako da se, ovisno o stupnju učenikovih teškoća, nastava može realizirati na nekoliko razina: prepoznavanje, primjena, zaključivanje... Učitelji iz iskustva znaju da sadržajnu prilagodbu nije lako napraviti jer se često susreću sa zбуđujućim situacijama u kojima učenik s lakoćom rješi zadatak koji se učitelju čini zahtjevnim, a teško svladava zadatak koji se učitelju čini jednostavnim. To je jedno od obilježja funkciranja učenika s teškoćama u razvoju i učitelj se zbog toga ne treba zabrinjavati. Upravo je zato ovaj materijal osmišljen tako da učitelji mogu jednostavno i lako dodati ono što se pokaže potrebnim, odnosno iz njega izbaciti suvišno.

Ključne riječi: nastava fizike, učenici s teškoćama u učenju, prilagodba zadataka.