

## Učenički projekti – put prema istraživačkoj nastavi fizike

Tanja Ćulibrk<sup>1</sup>, Sanja Martinko<sup>2</sup>

<sup>1</sup>OŠ Brezovica, Zagreb

<sup>2</sup>OŠ Tituša Brezovačkog, Zagreb

Poticanje učenika na aktivno učenje cilj je modernog pristupa obrazovanju. Istraživačka nastava usmjerena je prije svega na samostalno učeničko istraživanje i pritom važnu ulogu imaju učenički projekti. Konstruiranje znanja temeljeno na projektima istovremeno predstavlja izazov i nastavnicima i učenicima. Potrebno je pronaći problem zanimljiv učenicima, jasno uobličen, rješiv i poželjno takav koji ima širu perspektivu od samog izvođenja pokusa ili mjerenja. Važan je kontekst, povezivanje naučenog sa svakodnevnim iskustvima, prirodnom, očuvanjem okoliša i drugim problemima suvremenog života.

Praktično učenje usmjereno je na pitanja i probleme koji proizlaze iz samog projekta. Ono podrazumijeva komunikaciju između svih sudionika u učenju. Potiče se kreativno rješavanje problema, suradnički rad, interdisciplinarnost, uporaba moderne tehnologije i poticanje čitavog niza vještina potrebnih u procesu cjeloživotnog učenja.

Nastavnici koji sa svojim učenicima pokušavaju raditi na ovaj način uglavnom rade s odabranim učenicima te ih pripremaju ili za natjecanja eksperimentalnih radova iz fizike ili se pridružuju nekom projektu koji se provodi na razini škole te uključuje više različitih predmeta. Temeljna ideja je u postojeću redovnu nastavu fizike pokušati uvrstiti ovakav način rada. Upravo je to razlog da nastavnici izmjenjuju ideje te prikazuju svoj rad drugim nastavnicima, što je i svrha ovog rada. Treba imati na umu kako će mnogim učenicima upravo osnovna škola biti jedina i možda zadnja prilika da nešto istražuju, a nastava fizike im to može omogućiti.

**Ključne riječi:** aktivno učenje, istraživačka nastava, učenički projekti.